

臺北市立中崙高級中學(國中部) 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	彩繪閱讀趣---How to read a book	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週 1 節
設計理念	<p>一、透過圖文並茂的繪本結合數位資訊及媒體運用，讓學生運用資訊科技學習並增進美的素養。二、藉由故事分析、分組合作、心得分享等活動，讓學生得以與同儕進行更多的互動，使其了解自己，並學習愛與關懷他人。三、藉由繪本認識生態之美、思考人與環境的關係，並進一步熱愛關懷環境。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備環境意識，願意關懷生命議題及生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>		

學習重點	學習 表現	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解故事的主要內容與情節。 2.能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3.能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 4.能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5.樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流，不畏犯錯。 6.能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 7.能具備主動反思、評鑑、省察文本的態度。 8.能主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
	學習 內容	<ol style="list-style-type: none"> 1.不同的文本傳播媒介，如紙本、數位文本或搭配影像、圖像、擴增實境等的混合性文本等蒐集所需要的訊息。。 2.簡易故事的背景、情境、人物、事件和結局。 3.多樣化的閱讀策略。 4.敘述者的觀點、態度、及寫作目的。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在閱讀及討論的歷程中，養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力，發展多元文本的閱讀策略。 2. 以育教於樂的方式培養英文閱讀能力以及對美的欣賞。 3. 在小組合作的歷程中，學習尊重自身與他人之差異，以及平等和諧的人際相處方式。 4. 在閱讀繪本時，能認識生態環境的豐富與多樣性，進而學習欣賞並愛護環境。 5. 藉由繪本討論及蒐集資料的過程中，體認到人與環境的關係以及我們的環境面臨的危機，並思考解決方式。 6. 總結成效：培養探索不同議題的知能，提升價值思辨的能力，並將思辨的心得展現於繪本創作中。 	
表現任務 (總結性評	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能以個人或小組先完成繪本閱讀。 2. 透過小組合作的方式討論繪本內容。 3. 探討繪本中的議題並根據故事進行漫畫創作與省思。 4. 根據繪本重新編寫、可以是原創繪本的漫畫或者針對結局進行改編的圖文漫畫產出。 	

量)	5. 上台報告分享。 6. 同儕互評給予回饋。			
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)	
第 1 學 期	第 1 週	課程介紹	1. 教師講述本學期課程主題大綱與實施方法 2. 學生分組和分工	1. 課堂參與 2. 學生完成分組分工表
	第 2 週	閱讀理解策略面面觀	1. 介紹各項閱讀理解策略 2. 繪本主題介紹	1. 小組討論 2. 運用閱讀策略完成任務學習單
	第 3 週	繪本呈現 【主題一:閱讀趣味】 It's a Book	1. 學生用 ipad 掃描 QR code 閱讀線上繪本 2. 教師導讀繪本	1. 課堂參與 2. 完成繪本線上搶答測驗
	第 4-5 週	分組討論繪本 【主題一: 閱讀趣味】 It's a Book	1. 猜測故事結局 2. 排列故事順序 3. 分組閱讀/影片欣賞 4. 討論故事主旨與啟示	1. 課堂參與 2. 小組討論 3. 完成繪本學習單 4. 提問與反思

<p>第 6-8 週</p>	<p>繪本延伸</p> <p>【主題一: 閱讀趣味】</p> <p>Welcome to the Library</p>	<p>1. 繪本朗讀</p> <p>2. 海報標語討論</p> <p>3. 閱讀推廣海報製作</p>	<p>1. 課堂參與</p> <p>2. 正確地朗讀繪本內容</p> <p>3. 完成圖文學習單</p> <p>4. 海報製作</p>
<p>第 9 週</p>	<p>繪本呈現</p> <p>【主題二: 創意思考】</p> <p>The Library Book</p>	<p>1. 學生用 ipad 掃描 QR code 閱讀線上繪本</p> <p>2. 教師導讀繪本</p>	<p>1. 課堂參與</p> <p>2. 完成繪本線上搶答測驗</p>
<p>第 10-11 週</p>	<p>分組討論繪本</p> <p>【主題二: 創意思考】</p> <p>The Library Book</p>	<p>1. 猜測故事結局</p> <p>2. 排列故事順序</p> <p>3. 分組閱讀/影片欣賞</p> <p>4. 討論故事主旨與啟示</p>	<p>1. 課堂參與</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 完成繪本學習單</p> <p>4. 提問與反思</p>
<p>第 12-14 週</p>	<p>繪本分享</p> <p>【主題二: 創意思考】</p>	<p>1. 繪本朗讀</p> <p>2. 摘要整理</p> <p>3. 短文仿寫</p> <p>4. 短片製作</p>	<p>1. 課堂參與</p> <p>2. 正確地朗讀繪本內容</p> <p>3. 完成圖文學習單</p> <p>4. 錄製創意短文影片</p>

	第 15-19 週	作品創作與分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從本學習介紹的兩本繪本中選出喜歡的一本進行改編創作 2. 小組共同完成圖文四格漫畫 3. 上台分享創作心得與作品，必須針對本學期的議題做總結，提出發現的問題與建議的解決辦法 4. 跨班展覽觀摩與分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上台分享以簡報呈現 2. 跨班展覽以實體圖文四格漫畫呈現。
	第 20 週	同儕互評報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組互評/教師講評 2. 人氣作品選拔 3. 票選活動心得分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成小組互評表 2. 票選最喜愛的作品並說明其選擇理由
第 2 學 期	第 1 週	課程介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講述本學期課程主題大綱與實施方法 2. 學生分組和分工 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與 2. 學生完成分組分工表
	第 2 週	閱讀理解策略總動員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上學習各項閱讀理解策略 2. 繪本主題介紹 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論 2. 運用閱讀策略完成任務學習單
	第 3	繪本呈現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生用 ipad 掃描 QR code 閱讀線上繪本 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與

	週	【主題三: 性別平等】 Piggybook	2. 教師導讀繪本	2. 完成繪本線上搶答測驗
	第 4-5 週	繪本共讀與討論 【主題三: 性別平等】 Piggybook	1. 猜測故事結局 2. 排列故事順序 3. 分組閱讀/影片欣賞 4. 討論故事主旨與啟示	1. 課堂參與 2. 小組討論 3. 完成繪本學習單 4. 提問與反思
	第 6-8 週	繪本分享 【主題三: 性別平等】	1. 繪本朗讀錄音 2. 摘要整理 3. 佳句欣賞 4. 職業大探索	1. 課堂參與 2. 正確地朗讀繪本內容 3. 完成圖文學習單
	第 9 週	繪本呈現 【主題四: 自我肯定】 My Princess Boy	1. 學生用 ipad 掃描 QR code 閱讀線上繪本 2. 教師導讀繪本	1. 課堂參與 2. 完成繪本線上搶答測驗
	第 10-11 週	繪本共讀與討論 【主題四: 自我肯定】 My Princess Boy	1. 猜測故事結局 2. 排列故事順序 3. 分組閱讀/影片欣賞	1. 課堂參與 2. 小組討論 3. 完成繪本學習單

			4. 討論故事主旨與啟示	4. 提問與反思
	第 12-14 週	繪本分享 【主題四:自我肯定】	1. 繪本朗讀錄音 2. 摘要整理 3. 佳句欣賞 4. 插畫欣賞	1. 課堂參與 2. 正確地朗讀繪本內容 3. 完成圖文學習單
	第 15-19 週	作品創作與分享	1. 從本學習介紹的兩本繪本中選出喜歡的一本 進行改編創作 2. 小組共同完成圖文四格漫畫 3. 上台分享創作心得與作品，必須針對本學期的 議題做總結，提出發現的問題與建議的解 決辦法 4. 跨班展覽觀摩與分享	1.上台分享以簡報呈現 2.跨班展覽以實體圖文連環漫畫 呈現。
	第 20 週	同儕互評報告	1. 分組互評/教師講評 2. 人氣作品選拔 3. 票選活動心得分享	1.完成小組互評表 2.票選最喜愛的作品並說明其選 擇理由

<p>議題融入實質內涵</p>	<p>資 J2 熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 J7 應用資訊科技與他人合作進行數位創作。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p>		
<p>評量規劃</p>	<p>形成性評量 (80%) : 課堂參與、學習單、線上測驗、課堂活動 (聽力及口語表達)、分組討論、小組報告</p> <p>總結性評量 (20%) : 期末成果發表和同儕互評分享票選</p>		
<p>教學設施設備需求</p>	<p>分組教室(需配備投影機、電子白板以及電腦或平板)</p> <p>ipad</p>		
<p>教材來源</p>	<p>繪本及線上影片</p>	<p>師資來源</p>	<p>校內英文科老師</p>
<p>備註</p>			